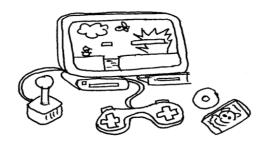
Faisons le point sur nos habitudes TV, Jeux Video et Internet!

Prénom de votre enfant : Age :



Merci de remplir de façon spontanée ce questionnaire. Nous restons disponibles pour un échange complémentaire, si vous le souhaitez

Utilisation quotidienne					
Combien d'écrans y a -t-il dans votre foyer ?					
TV: Ordinateurs: Consoles: Wii, Playstation, Xbox, autres Nintendo DS:					
Où se situent ces écrans ?					
*TV : ☐ chambre de l'enfant ☐ salon ☐ chambre du/ des parent(s) ☐ cuisine ☐ autre :	*Ordinateur ☐ chambre de l'enfant ☐ bureau ☐ salle de jeux ☐ salon ☐ autre :	/accès à internet □oui □non /accès à internet □oui □non /accès à internet □oui □non /accès à internet □oui □non /accès à internet □oui □non			
Temps de consommation moyen en heures (TV+jeux vidéo+ordinateur):					
Sur une journée scolaire : Matin heure(s) Après midi heure(s) Soirée heure(s)	En Week-end Le same Le dimai				
Total d'heures sur une semaine : heure(s)					
Autre	s Loisirs et Jeux				
*activités sportives : nombre d'heures	par semaine : par semaine : par semaine : * d'imagination				
Mode d'utilisation des jeux vidéo					
- L'enfant joue-t-il seul aux jeux vidéo? ☐ oui ☐ non si nor - A quel type de jeux vidéo joue-t-il ? ☐ jeux d'action ☐ jeux de stratégie ☐ jeux de sport ☐ autre ☐ jeux d'aventure ☐ jeux de guerre ☐ jeux de rôle	n avec qui ?	en réseau ?			
- Papa/ Maman jouent-ils aux jeux vidéo ? □1 à 2 · Si oui, quels sont les supports utilisés par le(s) parent(s)? - Types de jeux vidéos pratiqués par les parents ?	□ordinateur □console de s	par semaine □tous les jours □jamais salon □console portable □téléphone portable ratégie □jeux de rôle □autre :			

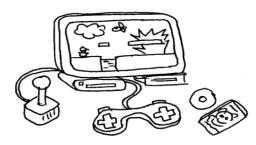
	Comportements observés :						
Dans quel état se trouve votre enfant pendant le jeu vidéo ? □ concentré □ excité □ épanoui □ stressé □ absorbé Peut-il s'arrêter seul ou avec intervention de l'adulte ? □ oui □ non Précisez : L'arrêt du jeu vidéo génère-t-il un conflit? □ non □ oui Précisez : □ léger □ moyen □ important							
Après un temps de jeux vidéo : (entourer vos réponses) - Amélioration de la curiosité intellectuelle - Excitation, violence - Mauvaise humeur - Manque d'attention - Envie de partager un moment privilégié avec l'adulte - Fatigue visuelle - Besoin de bouger - Envie de dormir - autre :	oui/ non		s la Télévision : urer vos réponses) oui/ non oui/ non oui/ non oui/ non oui/ non oui/ non oui/ non				
	Ordina	ateur en famille					
- Type de contenus visionnés : □CD Rom éducatifs □ réseaux sociaux (Facebook, msn, forums, blogs personnels) □sites web documentaires □ films/dessins animés □ autre : - Dans quelles conditions l'enfant navigue-t-il sur Internet ? (entourer votre ou vos réponses) seul – avec ses frères et sœurs – avec son père/ sa mère – avec ses amis							
Télévision en famille							
A quel moment la télévision est elle allumée ? *la semaine (entourer vos réponses) au lever avant les repas	pendant les repas	après les repas					
*la semaine (entourer vos réponses)	pendant les repas pendant les repas	après les repas après les repas					
*la semaine (entourer vos réponses) au lever avant les repas *le Week-end (entourer vos réponses)	pendant les repas		□on choisit ensemble 【	□on zappe			
*la semaine (entourer vos réponses) au lever avant les repas *le Week-end (entourer vos réponses) au lever avant les repas	pendant les repas électionnées ? ons talk show- journal ec lui ?	après les repas □l'adulte choisit □l'enfant choisit I télévisé- documentaires- jeux télév	risés- film- aucun	□on zappe			
*la semaine (entourer vos réponses) au lever avant les repas *le Week-end (entourer vos réponses) au lever avant les repas Comment les émissions regardées sont-elles s Quels types de programmes regarde-t-il seul ? dessins animés- séries- je ne sais pas- émission Quels types de programmes regardez-vous avant les repas	pendant les repas électionnées ? ons talk show- journal ec lui ?	après les repas □l'adulte choisit □l'enfant choisit I télévisé- documentaires- jeux télév	risés- film- aucun	□on zappe			

CLENTIRE DO REFERIENCE TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES



RAYMOND-POINCARE

Faisons le point sur nos habitudes TV, Jeux Video et Internet!



QUIZZ Vigilance parentale

Parents, testez votre vigilance sur le monde télévisuel et virtuel

Cochez spontanément la réponse qui correspond le plus à vos habitudes

Cochez spontanement la reponse qu		uuco	
Limitez-vous le temps consacré	□Certains jours : si l'emploi	□Presque toujours : on	□Rarement : chacun est
aux écrans (TV, jeux vidéo,	du temps est déjà chargé ■	essaye de fixer des limites	responsable de son temps
ordinateur/internet)?		raisonnables ★	•
Parlez-vous avec votre enfant de	□Jamais : on n'a pas	□Parfois : s'il/elle en a envie	□Souvent : je m'informe
ses activités sur internet ?	beaucoup de temps pour en	ou si je m'interroge sur ses	des personnes avec qui
	discuter •	centres d'intérêts ■	il/elle communique ou des
			sites web visités ★
Laissez-vous votre enfant	□Parfois : je ne peux pas	□Jamais :j'ai confiance en	□Presque toujours :il/elle
naviguer seul sur internet ?	toujours être là ■	mon enfant mais je crains les	va toujours sur les mêmes
		risques de rencontres	sites ●
		malveillantes ★	
Savez-vous si votre enfant a déjà	□Oui : notamment par des	□Je ne pense pas : je l'ai	□Non :il y a toujours une
été exposé malgré lui à des	fenêtres publicitaires	averti des risques et de ce	présence adulte pour
contenus violents ou	intempestives sur le Web ■	qui était interdit mais je n'ai	contrôler et éviter qu'il y soit
choquants sur Internet?		pas pu vérifier ●	exposé ★
Tenez-vous compte des	□Pas vraiment : mon	□Oui : il y a des	□Quelques fois : je ne suis
interdictions figurant sur	enfant s'en va ou éteint tout	programmes qui ne sont pas	pas sûr qu'il/elle arrive à
certains programmes télévisés ?	seul si les images sont trop	faits pour elle/lui et j'ai peur	prendre de la distance par
	choquantes ●	que certaines scènes le	rapport aux images ■
		perturbent ★	
Limitez-vous le visionnage de la	□Un peu : les programmes	□Pas besoin : mon enfant a	□En semaine on limite
télévision le soir, après 20h ?	du soir sont rarement	la télé dans sa chambre et	davantage : il a besoin de se
_	adaptés à son âge et	éteint quand il/elle a sommeil	reposer, de dormir pour être
	finissent tard donc on	•	en forme et attentif à l'école
	négocie une limite ■		*
Vous renseignez-vous sur l'âge	□Pas toujours : il récupère	□La plupart du temps : je	□Toujours : même si mon
minimum d'utilisation des jeux	aussi des jeux vidéos que je	me fie aussi aux capacités de	enfant me réclame un jeu, je
vidéos pratiqués par votre	ne connais pas ●	mon enfant pour sélectionner	vérifie l'âge minimum du
enfant ?	,	les jeux ■	pictogramme sur le boîtier ★
Utilisez-vous un logiciel de	□Oui	□Pas besoin,	□Non
contrôle parental pour l'accès à	je préfère la sécurité quand	j'ai mis en place un autre	je fais confiance à mon
internet ?	je ne peux pas contrôler	système de contrôle : code,	enfant et je l'ai averti des
	moi-même ★	clé, frère ou sœur	dangers ●
		responsable ■	3

^{*}Résultats du QUIZZ Vigilance au dos de la feuille

Résultats du Quizz vigilance parentale/ monde télévisuel et virtuel :

- ⇒ Vous obtenez un maximum de ★ : Félicitations ! Vous avez bien conscience des risques liés à l'usage d'internet et de la consommation excessive des écrans. Continuez à être vigilant et lisez les quelques conseils que nous vous soumettons ci-dessous

Internet et la télévision offrent aux enfants une chance d'ouverture sur le monde et une opportunité culturelle facile d'accès.

Pourtant, en l'absence de vigilance parentale, la consommation des écrans présente le risque pour les enfants de se retrouver seul face à des images choquantes voire violentes qui peuvent avoir un effet nocif sur leurs agissements et le développement de leur personnalité. Par ailleurs, des recherches ont montré que des joueurs de jeux vidéo précoces peuvent développer des comportements d'addiction et risquent de s'isoler progressivement de leur environnement familial et social.

Les enfants ne voient pas les mêmes choses que nous. Certains programmes abêtissants et images choquantes de par leur violence ou leur caractère pornographique, peuvent avoir sur les enfants un impact émotionnel plus profond et indécelable au premier abord. Il ne faut pas non plus prendre à la légère les dangers de la télévision le soir pour la santé des enfants : d'une part, le risque de tomber sur des programmes qui ne sont pas faits pour eux, d'autre part la diminution du temps de sommeil et donc des difficultés à se concentrer à l'école la journée.

N'hésitez pas à donner des limites à votre enfant : c'est le protéger et l'aider à bien grandir en même temps ! (8 conseils pour protéger vos enfants sur internet, sur http://www.ac-spm.fr)

Attention, les interdictions doivent toujours s'accompagner d'explications. Entretenez le **dialogue** avec votre enfant sur ses centres d'intérêt et les vôtres, créez un **partage familial** autour des programmes télévisés, des jeux vidéo et des usages de l'Internet. Préférez les DVD choisis ensemble à la télévision (location possible en médiathèque).

Et si au lieu d'être devant un écran, nous utilisions le temps à autre chose ?

Quelques idées pour partager des activités en famille et faire participer agréablement son enfant à la vie de la maison

En semaine

- Inviter son enfant à aider à la préparation du repas (laver les fruits et légumes, disposer les couverts, décorer la table...)
- Proposer à l'enfant de lire ou inventer l'histoire du soir pour son petit frère/ sa petite sœur
- Prévoir un dîner simple et original du choix des enfants (dîner américain, goûter-dîner, dîner en musique, dîner déguisé...)
- Demander à l'enfant de raconter un moment de sa journée et de même pour toute la famille chacun à son tour
- Faire un jeu de cartes, un jeu rapide (« UNO », « Dobble », etc..)
- Ecouter de la musique, danser

En Week-end

- Cuisiner avec son enfant (casser les œufs, verser la quantité, mélanger, préparer une vinaigrette...)
- Prévoir une balade en famille (sortie à vélo, promenade shopping, courses au marché)
- Faire des jeux de société (Cluedo, mimes, Pictionnary, Labyrinthe...)
- Préparer des apéritifs ludiques pour les adultes et les enfants, décorer la table pour des invités
- Ecrire une carte/ faire un dessin pour son grand-père, sa grand-mère, ses cousins, un copain
- Faire participer au bricolage (l'enfant apporte le matériel nécessaire ou ses propres outils-jeux)
- Ranger les courses du supermarché (retirer les emballages, ranger les produits de toilette, l'épicerie)
- Faire participer au jardinage (arroser, planter, ratisser, cultiver en pot des herbes aromatiques)
- Vos idées et encore plus d'idées sur http://www.sortiesenfants.com