

Nom de l'enfant :

Prénom :

Classe :

Année scolaire :

La prochaine consultation est souhaitée par la famille vers

Attention cette observation **est indispensable** pour obtenir un rendez- vous au CRTLA (Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages) de l'hôpital Raymond Poincaré à Garches.

OBSERVATION PEDAGOGIQUE DE SUIVI PRIMAIRE

Faire remplir par l'enseignant.

Cet élève **est suivi dans notre unité**. Nous vous remercions de bien vouloir compléter ce questionnaire important pour mieux comprendre l'évolution de ses difficultés et potentialités.

1 SCOLARITE ACTUELLE :

Cet élève vous pose-t-il un problème ?

Quelle-est pour vous sa principale difficulté actuellement ?

A-t-il des points forts sur lesquels s'appuyer ?

Lesquels ?

Cet élève a-t-il progressé ?

Percevez-vous une évolution ?

En tenant compte de ses difficultés et de ses points forts, quelles adaptations/remédiations avez-vous tenté au sein de la classe ?

Cet élève est suivi pour des difficultés d'apprentissages. Avez-vous suffisamment d'informations sur ses difficultés ?

Rencontrez-vous régulièrement les parents ?

Rencontrez-vous les intervenants qui aident cet élève (maître E ou G, psychologue, rééducateur...) ?

Lesquels ?

Dans quel cadre ?

PPRE

PAP

PPS

Autre :

Si non, pourquoi ?

Vos observations :

2. EVOLUTION DES APTITUDES ET DIFFICULTES (depuis la précédente observation)

Langage oral. Qualité du langage spontané (richesse, aisance, syntaxe...)

Certains mots sont-ils déformés ? (Donner des exemples)

Compréhension des consignes ?

D'un texte lu par l'adulte ?

Précisez :

Langage écrit Qualité du déchiffrage ? Vitesse de lecture ? Compréhension (consignes/textes) ?

Ecriture sous la dictée ? Production d'écrit ?

Maths Numération ? Technique opératoire ? Raisonnement ? Résolution de problème ?

Dans les autres domaines :

Dans le travail scolaire à la maison :

Si possible, joindre des productions.

3. COMPORTEMENT de cet enfant au cours de la journée :

Avec les autres élèves :

- en classe (au sein du groupe, en petit groupe ou à 2) :

- en récréation :

Avec les adultes :

Face aux apprentissages :

Avez-vous des propositions à formuler pour mieux aider cet élève ?

Remarques, questions, commentaires ?

Un blog de ressources animé par l'enseignant spécialisé associé au Centre Référent est à votre disposition :

<http://blog.crdp-versailles.fr/ressourcesdysgarches>

Date :

NOM de L'ENSEIGNANT :

Nom, téléphone et mail de l'établissement :